



PLAN ANUAL DE TRABAJO

2022

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1 INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

DATOS GENERALES	
INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR: ANDRES BELLO – SAN BORJA	
NIVELES: INICIAL-PRIMARIA-SECUNDARIA	
TURNO: DIURNO	MODALIDAD: EBR
DIRECCION: VAN DE VELDE 178 – SAN BORJA	
DEPARTAMENTO: LIMA PROVINCIA: LIMA DISTRITO: LIMA	
DIRECTORA: ELSA LUGON CERUTI	
TIPO DE GESTION: PRIVADA	

CODIGOS DE IDENTIFICACION DE LA IE		INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD	
TIPO DE CODIGO	NUMERO	INTEGRANTES	NUMERO
MODULAR	321968	ESTUDIANTES	225
INICIAL	106030	DIRECTIVOS	4
PRIMARIA	060406	DOCENTES	22
SECUNDARIA	1067958	ADMINISTRATIVOS	8

2. DIAGNÓSTICO, OBJETIVOS Y METAS

COMPROMISO 1	Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes			
INDICADOR	90% de los alumnos lograron con éxito las competencias en cada área			
EXPECTATIVA DE AVANCE	Los alumnos mejoran los resultados de aprendizaje respecto al año anterior			
DIAGNOÓSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Incremento de los resultados de evaluación pese a las condiciones del 2020.	Un 10% de alumnos no tienen las condiciones adecuadas para las clases virtuales.	Falta de herramientas y recursos tecnológicos de algunos alumnos para las clases virtuales.	Elevar significativamente el nivel de aprendizaje de los estudiantes brindándoles los recursos necesarios.	Elevar el porcentaje de los aprendizajes a un 100%
Apoyo de algunos padres de familia.	Padres de familia indiferentes en un 30% al aprendizaje de sus hijos.	El trabajo o las actividades que realizan no les permiten participar activamente y apoyar en las actividades académicas de sus hijos.	Sensibilizar a los padres de familia para que apoyen en las actividades académicas de sus hijos.	Elevar significativamente al 100% el número de padres de familia que se involucren en el aprendizaje de sus hijos.
Docentes comprometidos con la mejora de los aprendizajes.	Poca participación activa de los alumnos en las clases virtuales.	Docentes que no usan correctamente estrategias de aprendizajes, ni recursos tecnológicos.	Lograr que la mayoría de los docentes apliquen estrategias adecuadas en el aprendizaje significativo.	Incrementar significativamente que los docentes apliquen estrategias adecuadas para el aprendizaje significativo.
COMPROMISO 2	Retención Anual e Interanual de estudiantes en la Institución Educativa.			
INDICADOR	90% de permanencia de los estudiantes que culminan el año escolar y se matriculan en el año siguiente.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	La Institución Educativa incrementa el porcentaje de permanencia y conclusión respecto al año anterior. La Institución Educativa incrementa de retención respecto al año en curso.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
95% estudiantes matriculados culminan el año escolar.	Algunos estudiantes se retiran antes de culminar el año escolar en un 5%	Se retiran porque las familias emigran a otros lugares o por enfermedad.	Identificar a estudiantes de alto riesgo de deserción.	Lograr que el 100% de estudiantes permanezcan hasta el término del año

				escolar en su Institución Educativa.
Matrícula oportuna. Acceso al servicio educativo sin condicionamientos: cuotas, listas de útiles.	Poca asistencia de los padres de familia para realizar la ratificación de la matrícula porque saben que es automática.	Falta de compromiso de los ppff para completar el proceso de matrícula.	Logra que al inicio del año escolar el 100% de ppff hayan regularizado su matrícula garantizando su permanencia en el colegio.	Incentivar a asumir de manea responsable el proceso de matrícula.
Trato personalizado y cordial a los estudiantes.	Algunas familias están poco comprometidas con la axiología del colegio.	Desconocimiento por parte de las familias de la axiología del colegio.	Mantener y mejorar el buen clima escolar en todos los estamentos e interiorizar la axiología del colegio.	Afianzar el trato cordial y respetuoso entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.
COMPROMISO 3	Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.			
INDICADOR	100% de horas lectivas cumplidas.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	La Institución Educativa cumple el 100% de horas lectivas planificadas en la calendarización.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Plena disposición de los docentes de la IE para laborar cumpliendo con la Calendarización establecida teniendo en cuenta las horas efectivas. Distribución de carga horaria establecida de acuerdo a la norma.	Demanda de mayor tiempo de trabajo para organizar las actividades extracurriculares debido a la virtualidad.	Situaciones imprevistas difíciles de controlar en la virtualidad.	Establecer la calendarización del año escolar en la semana de planificación y asumir el compromiso de cumplirlo. Diseñar y ejecutar estrategias para cumplir con los días efectivos propuestos en la calendarización.	Garantizar el cumplimiento de la calendarización del año escolar.
Control de asistencia actualizada. Todos los docentes asisten puntualmente. Información oportuna.	Demora de algunos docentes al ingresar a clases por problemas de conectividad de la red.	Falta de internet	Garantizar el cumplimiento de las 1100 horas pedagógicas de trabajo en nuestra Institución Educativa.	100% cumplimiento de horas efectivas de trabajo.

COMPROMISO 4	Uso pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje.			
INDICADOR	100% del tiempo dedicado a actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	Los profesores incrementan el tiempo dedicado a actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Predisposición de uso efectivo del tiempo en el aula virtual dedicado a actividades significativas por parte de los docentes de la I.E.	Inadecuada programación del tiempo en las sesiones de aprendizaje.	Poco asesoramiento en el uso efectivo de las actividades de aprendizaje en el aula virtual.	Dosificación adecuada en la planificación de sesiones de aprendizaje Cumplimiento efectivo de la planificación.	El 100% gestionan el uso efectivo del tiempo de acuerdo a su planificación en la sesión de aprendizaje y utilicen herramientas innovadoras
Cada docente cuenta con el horario escolar	10% de los docentes no inician su labor en el aula a la hora indicada.	Problemas de conexión por parte de profesores y alumnos. Padres de familia que no cumplen con el horario de ingreso al aula.	Lograr que la labor en el aula se inicie a la hora señalada.	100% de docentes y estudiantes cumplen con sus horas efectivas en el aula.
COMPROMISO 5	Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje.			
INDICADOR	90% de profesores que utilizan adecuadamente herramientas pedagógicas durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	Se incrementa la cantidad de profesores que utilizan adecuadamente las herramientas pedagógicas durante la programación y ejecución de sesiones de aprendizaje.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Interés de los docentes por empoderarse en el uso adecuada de las herramientas pedagógicas.	Aplicación inadecuada de las herramientas pedagógicas de algunos docentes.	Falta de actualización y búsqueda de nuevas herramientas pedagógicas	Promover la autoformación y reflexión en la aplicación de nuevas herramientas pedagógicas. Asistir a las reuniones de capacitación para la aplicación de nuevas herramientas pedagógicas.	90% de docentes aplican nuevas estrategias de aprendizaje.

Disposición de los docentes para incorporar las nuevas herramientas pedagógicas en sus programaciones curriculares anuales y en sus Unidades Didácticas.	Aplicación de herramientas pedagógicas poco motivadoras.	Poco conocimiento sobre la aplicación de las nuevas herramientas metodológicas	Brindar las facilidades logísticas y continuar con las capacitaciones a los docentes a fin de que puedan aplicar las nuevas herramientas pedagógicas.	100% de Docentes dispuestos a participar en jornadas de capacitación y círculos de interaprendizajes para la mejor aplicación de las herramientas pedagógicas en la programación y ejecución curricular.
COMPROMISO 6	Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje			
INDICADOR	90% de profesores usan materiales y recursos educativos durante las sesiones de aprendizaje.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	Se incrementa la cantidad de docentes que usan materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Docentes comprometidos en el uso pertinente y articulado al proceso pedagógico de los materiales y recursos educativos y uso de las TICs.	Falta de implementación en el manejo adecuado de materiales y recursos educativos y uso de las TICs.	Algunos docentes no conocen el manejo del material y recursos educativos y de las TICs.	Implementar a los docentes el servicio del aula de innovación para garantizar el uso adecuado de todos los materiales y recursos educativos y de las TICs.	Los docentes usan desde el primer día de clases los materiales y recursos educativos y TICs.
COMPROMISO 7	Gestión del clima escolar en la Institución Educativa			
INDICADOR	100% de resolución de los conflictos, sobre los que el equipo directivo toma acción en relación al número de conflictos identificados y registrados.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	El equipo directivo toma acción respecto de aquellos conflictos identificados y registrados, ocurridos en la Institución Educativa.			
DIAGNOSTICO		CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
FORTALEZA	DIFICULTADES			
Clima institucional favorable.	Incumplimiento de las normas de la Institución Educativa por parte de los padres de familia.	Falta de sensibilización por parte de la comunidad educativa sobre el cumplimiento del Reglamento de la Institución Educativa.	Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el cumplimiento del Reglamento de la Institución Educativa.	Cumplimiento del Reglamento de la Institución Educativa por la comunidad educativa

Compromiso de convivencia armoniosa entre los actores educativos basados en el respeto, buen trato, igualdad y la no violencia escolar.	En algunos casos poca socialización entre padres de familia, docentes y estudiantes.	Falta de interés por parte de algunos padres para involucrarse en actividades de socialización del colegio.	Propiciar espacios de socialización y convivencia democrática, armoniosa e interactiva entre los actores educativos de la comunidad.	100 % de actores educativos conviven armoniosamente. 100% de estudiantes que reciben adecuado respeto y buen trato.
COMPROMISO 8	Implementación del Plan Anual de Trabajo (PAT)			
INDICADOR	100% de actividades planificadas en el Plan Anual de Trabajo que fueron implementadas.			
EXPECTATIVA DE AVANCE	La institución Educativa implementa las actividades planificadas en el Plan Anual de Trabajo.			
DIAGNOSTICO				
FORTALEZA	DIFICULTADES	CAUSAS	OBJETIVOS	METAS
Participación de los docentes en la elaboración del PAT	Poca disposición para la elaboración de los diferentes documentos de gestión como el PAT por grupos de trabajo.	Poca disponibilidad de tiempo.	Actualizar permanentemente el PAT en el marco del nuevo enfoque por competencias.	100% de ejecución de las actividades propuestas. Participación activa de toda la comunidad educativa.

- Con padres de familia

Objetivos	Actividades	Indicador	Metas	Fuentes de verificación	Responsables /actores	Cronograma											
						M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Conformar los comités de delegados	Conformación de cada comité de delegados	Padres de familia organizados para apoyar a los docentes y estudiantes	100% de las secciones tienen conformados sus comités delegados	Elección de delegados	Coordinación Formación	x											
	Reuniones de coordinación colegio – delegados	Padres de familia y colegio trabajan en equipo y de modo apropiado	100% de aulas organizadas	Reuniones de delegados	Coordinación Formación		x			x							x
Programar Charlas de formación y cursos intensivos para padres de familia	Charlas y Cursos intensivos con contenido formativo para padres de familia	Padres de familia que asisten a las Charlas y Cursos intensivos con contenido formativo	50% de las familias asisten a las Charlas y Cursos intensivos	Asistencia a las Charlas y Cursos intensivos	Coordinación Convivencia Coordinación Académica		x		x		x				x		

PRIMARIA							
ÁREAS		1°	2°	3°	4°	5°	6°
Comunicación		Regina Alvarado	Sandy Huamán	Carmen Guizado	Jessica Larico	Carmen Guizado	Yajaira Caycho
Matemática		Regina Alvarado	Sandy Huamán	Jessica Larico	Jessica Larico	Yajaira Caycho	Marco Lozada
Inglés		Mariela Coayla	Mariela Coayla	Mariela Coayla	Mariela Coayla	Marjourie Suañe	Marjourie Suañe
Personal Social		Regina Alvarado	Sandy Huamán	Ivanna Zavala	Ivanna Zavala	Carmen Guizado	Yajaira Caycho
Ciencia y Tecnología		Regina Alvarado	Sandy Huamán	Ivanna Zavala	Ivanna Zavala	Carmen Guizado	Yajaira Caycho
Educación Física	Danza	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello
	Ed. Física	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello
Educación Religiosa		Ivanna Zavala	Ivanna Zavala	Laura Cruzado	Ivanna Zavala	Carmen Guizado	Yajaira Caycho
Arte y cultura	Música	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza	Ivanna Zavala	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza
	Arte	Ivanna Zavala	Ivanna Zavala	Laura Cruzado	Ivanna Zavala	Ivanna Zavala	Ivanna Zavala
Educación para el trabajo		Raúl López	Raúl López	Raúl López	Raúl López	Ivanna Zavala	Jim Rojas
Orientación/Tutoría		Regina Alvarado	Sandy Huamán	Laura Cruzado	Jessica Larico	Carmen Guizado	Yajaira Caycho

AREAS	SECUNDARIA				
	1°	2°	3°	4°	5°
Comunicación	Rocío Gutiérrez	Rocío Gutiérrez	Rocío Gutiérrez	Rocío Gutiérrez	Rocío Gutiérrez
Matemática	Marco Lozada	Marco Lozada	Marco Lozada	Marco Lozada	Norman Bringas
Inglés	Geraldine Castillo	Geraldine Castillo	Geraldine Castillo	Geraldine Castillo	Geraldine Castillo
Ciencias Sociales	Valentín Arévalo	Valentín Arévalo	Valentín Arévalo	Valentín Arévalo	Valentín Arévalo
Ciencia y Tecnología	Gustavo Bellido	Gustavo Bellido	Gustavo Bellido	Norman Bringas	Norman Bringas
Desarrollo personal, ciudadanía y cívica	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas
Educación Física	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello	Edith Tello
Educación Religiosa	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas	Rosa Vargas
Música	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza	Gustavo Espinoza
Educación para el trabajo	Jim Rojas	Jim Rojas	Jim Rojas	Jim Rojas	Jim Rojas
Orientación	Valentín Arévalo	Marco Lozada	Rosa Vargas	Geraldine Castillo	Rocío Gutiérrez

5. DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

Para el colegio Andrés Bello la finalidad de la evaluación es contribuir al desarrollo de las competencias de los estudiantes. La evaluación es un proceso permanente y sistemático y tiene siempre un enfoque formativo.

Mediante la evaluación formativa, retroalimentamos a nuestros estudiantes para que reflexionen sobre su proceso de aprendizaje, reconozcan sus fortalezas, dificultades y necesidades y, en consecuencia, gestionen su aprendizaje de manera autónoma.

Para fomentar en nuestros estudiantes, la autonomía en la gestión de sus aprendizajes, formulamos criterios claros que sean comprendidos por ellos. Los criterios se hacen visibles a través de instrumentos de evaluación como las listas de cotejo, instrumentos de seguimiento del desarrollo y aprendizaje; rúbricas u otros, que permiten retroalimentar el proceso de aprendizaje.

Al término de cada periodo, realizamos un corte para informar el nivel del logro alcanzado hasta ese momento, a partir de un análisis de las evidencias con las que contamos.

Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de la competencia hasta ese momento se usará, **en toda la Educación Básica**, la escala tal como se establece en el CNEB:

NIVEL DE LOGRO	
Escala	Descripción
AD	LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

Teniendo en cuenta el enfoque de evaluación formativa nuestro colegio considera que las conclusiones descriptivas aportan información valiosa a los estudiantes y sus familias sobre los avances, dificultades y oportunidades de mejora que se requieren en el proceso de desarrollo de las competencias.

Registro auxiliar de evaluación de los aprendizajes

Es el instrumento para registrar los avances, logros y dificultades que se observan en el progreso de las competencias de los estudiantes, durante y al final del proceso de aprendizaje.

Para el uso de este instrumento consideramos lo siguiente:

1. Información significativa para el docente que aportan al desarrollo de la gestión autónoma del aprendizaje por parte de los estudiantes.
2. La información que se usará para brindar retroalimentación al estudiante e informar a las familias.
3. La información que será la fuente para la elaboración del Informe de progreso de las competencias y del Acta oficial de evaluación.

Informe de progreso de las competencias

Es el documento mediante el cual comunicamos los niveles de logro alcanzados por el estudiante en cada competencia al final de cada bimestre, así como, las conclusiones descriptivas según sea el caso.

En la elaboración de este informe consideramos lo siguiente:

1. El Informe de progreso se elabora en base a la evaluación de los avances, logros y dificultades evidenciados en el progreso de las competencias de los estudiantes.
2. Este informe será entregado a las familias y a los estudiantes según sea el caso, a fin de reflexionar sobre los avances y dificultades, brindar recomendaciones y establecer compromisos para lograr los objetivos propuestos.

Medios, técnicas e instrumentos de evaluación:

Medios: práctica, examen, cuaderno, cuaderno de notas, cuestionario en línea, estudio de casos, ensayo, foro virtual, monografía, informes, portafolio, proyecto, trabajo escrito, cuestionario oral, debate, diálogo grupal, exposición, discusión grupal, pregunta de clase, actuación o representación.

Técnicas: revisión de trabajos personales y grupales, observación directa del alumno, observación del grupo, observación sistemática, análisis de grabación de audio o video, autoevaluación (mediante la autorreflexión), evaluación entre pares, evaluación compartida o colaborativa (mediante una entrevista individual o grupal entre el o la docente y los alumnos y alumnas).

Instrumentos: diario del profesor, escala verbal o numérica, escala descriptiva o rúbrica, ficha de observación, lista de cotejo, fichas de autoevaluación, informe de expertos (profesores), informe de autoevaluación.

Siempre teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y las características individuales. Se atiende de manera personal e individual a los niños que no pueden adaptarse al sistema virtual o necesitan una atención individual.

DESCRIPCIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA EL REGISTRO DE ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

La asistencia en el colegio AB se hace a través de:

- Cada profesor toma asistencia en forma oral al inicio y al final de cada clase, en algunos grados lo realiza el personal de apoyo.
- A través de la extensión de asistencia Google Meet.
- Captura de pantalla al inicio y al final de cada clase virtual

Si un alumno se ausenta durante las clases del día, se contacta a los Padres de Familia para conocer la causa de su inasistencia.

Los padres de familia justifican la insistencia de sus menores hijos a través del WhatsApp de la secretaria del colegio y/o a través del correo de los tutores.

6. Gestión del Aprendizaje virtual/semipresencial

Plataformas y recursos que se usan

- Santillana Compartir
- Google Meet - Zoom
- Google suite (Classroom, drive, youtube, Jan Board, entre otros)
- Kahoot
- Padlet
- Quizlet
- Loom
- Edpluzze
- Recursive arts (piano, guitarra)
- Adobe audition
- Office (Ppt, Word, Excell)

Asignación de Tareas y actividades

La asignación de Tareas y actividades se realiza a través de la Plataforma Santillana y del Classroom a todos los y las estudiantes de los tres niveles.

Sólo en el caso de que algún alumno o alumna tenga dificultades; se le asigna a través del correo electrónico institucional.

7. ESTRATEGIAS DEL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN REMOTA

En cuanto a los Padres de Familia

- Comunicados a los Padres de familia, a través del correo electrónico y vía WhatsApp o llamada con la secretaria del colegio, con el fin de mantenerlos informados sobre las actividades que se desarrollaran con los y las estudiantes de los tres niveles. Además, brindándoles estrategias necesarias para hacer el acompañamiento adecuado a sus hijos durante las clases virtuales.
- Se desarrollarán Talleres para Padres o Escuela de Padres, a través de videoconferencias para todos los niveles y grados, desarrollado por el Departamento de Formación y Convivencia. Teniendo en cuenta los Ejes Transversales propuestos por el Ministerio de Educación, necesidades e intereses de los Padres de Familia acorde con la edad de los y las estudiantes.
- El departamento de Formación y Convivencia, los tutores y/o profesores de los tres niveles, se entrevistarán con los padres de familia y alumnos según sea el caso.

Trabajo con docentes

- Con los docentes tenemos reuniones semanales para brindarle soporte emocional, así como, conocer las dificultades que se les pueda presentar y coordinar estrategias de solución.
- Se les brinda apoyo facilitándoles herramientas y recursos del colegio para que puedan desarrollar sus clases virtuales sin dificultad, entregándoles computadoras y materiales de trabajo.
- Las auxiliares apoyan en las clases virtuales tomando asistencia, respondiendo mensajes del chat, apoyando a los y las estudiantes que no pueden ingresar a las videoconferencias además en la búsqueda de material como videos, imágenes y links que ayuden al trabajo de los profesores.

Trabajo personalizado con los alumnos y Convivencia Escolar

- A los y las estudiantes se le brinda soporte o apoyo a nivel académico, a través de asesorías fuera del horario de clase, en las diferentes áreas según sea su necesidad; a nivel emocional reciben consejería y orientación a través de entrevistas personalizadas, conversatorios por el chat o correo electrónico con el Departamento de Formación y Convivencia, con sus tutores o con el profesor con el que sientan más cómodos para hablar de temas personales.
- Se establecen protocolos que fomenten la sana ciber - convivencia entre la comunidad educativa.
- Se les capacita, constantemente, con respecto a los riesgos a los que se encuentran expuestos al usar las diversas plataformas digitales.
- En todos los niveles y en especial con los y las estudiantes del nivel Inicial, se les ayuda a entender y sobrellevar la situación por la que estamos atravesando a través de cuentos, videos y otras herramientas, expresan cómo se sienten, sus dudas, sus temores conversando con las y los docentes/tutores. Así como reforzar los protocolos de Bioseguridad, alimentación y hábitos saludables.

Actividades de acompañamiento y monitoreo pedagógico

En todo proceso educativo, la supervisión cumple un papel muy importante para garantizar la consecución de los objetivos propuestos. El Plan cubre diversos aspectos, enfoca todas las áreas de trabajo y permite prevenir, encauzar, orientar y garantizar que lo que se esté implementando cubra las diferentes exigencias de la calidad educativa, considerados en la visión y misión.

La supervisión permitirá en cada momento tener los elementos de juicio para proporcionar a las autoridades del colegio, a los organismos externos, a los padres de familia y, sobre todo, a los docentes; información sobre los aspectos relevantes de trabajo educativo. La acción retro alimentadora de la supervisión permitirá, además, formular cambios significativos en el momento adecuado y de manera eficaz.

Participarán de este proceso: la Dirección General, la coordinación académica y los docentes.

Objetivos

- Evaluar, permanentemente, la ejecución y puesta en práctica de un programa propio del colegio para cada nivel; sugiriendo los ajustes necesarios para garantizar su aplicación.
- Acompañar a los docentes a fin de proporcionarles la información, capacitación, recursos y, especialmente, el estímulo necesario para ejercitar la docencia como un servicio gratificante y de crecimiento personal y profesional.
- Recoger la información necesaria para evaluar las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza - aprendizaje y compartir las decisiones más adecuadas para introducir los ajustes necesarios y oportunos.
- Atender los requerimientos de los padres de familia y de los alumnos cada vez que sea necesario el diálogo y la concertación.

Metas

- Visitar las aulas y entrevistarse con todos los profesores dos veces al año
- Elaborar un plan de mejora personal con cada docente.
- Consolidar los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Establecer un estilo de enseñanza-aprendizaje institucional.
- Optimizar el desarrollo de capacidades en los alumnos de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

Duración

De febrero a diciembre

8. Cronograma del año escolar

MES	DIA	ACTIVIDAD
FEBRERO	Del 07 al 28 de febrero	Trabajo técnico pedagógico
MARZO	01 de marzo	Inicio de clases
	Viernes 11 de marzo	Reunión informativa
ABRIL	14 -15	Semana Santa
MAYO	06 de mayo	Celebración por el día de la Madre
	Del 09 al 13 de mayo	Vacaciones
	16 de mayo	Inicio del II bimestre
	Del 24 y 25 de mayo	Entrega de libretas
JUNIO	17 de junio	Celebración por Día del Padre
	28 de junio	Proyecto de inglés
JULIO	06 de julio	Día del Maestro (libre)
	21 -22 de julio	Día del Logro
	Del 25 de julio al 05 de agosto	Vacaciones
AGOSTO	08 de agosto	Inicio del III bimestre
	Del 16 al 17 de agosto	Entrega de Libretas
	25 de agosto	Pop Stars Contest
SETIEMBRE	Del 12 al 16 de setiembre	Actividades – Aniversario del colegio
OCTUBRE	Del 10 al 14 de octubre	Vacaciones
	17 de octubre	Inicio del IV bimestre
	25 y 26 de octubre	Entrega de libretas
	31 de octubre	Día de la Canción Criolla
NOVIEMBRE	Inicio 25 de noviembre	Celebración de "El Adviento"
DICIEMBRE	16 de diciembre	Graduación de 5° secundaria
	19 de diciembre	Compartir Navideño
	20 de diciembre	Clausura del Año Escolar
	21 de diciembre	Entrega de libretas

9. NORMAS PARA EL BUEN DESARROLLO DE LAS CLASES VIRTUALES

Estimado alumno, debido al aislamiento social obligatorio y sabiendo que tus profesores te están acompañando con clases en tiempo real, a través de Google Meet / Zoom, queremos brindarte algunas recomendaciones que te ayudarán cada vez que te conectes con ellos, para que la clase virtual se desarrolle dentro de un clima de respeto procurando así un mejor aprendizaje. Estas normas se refieren a la **netiqueta** que son las reglas de conducta y cortesía recomendadas para el trabajo virtual. Las cuales te detallamos a continuación:

1. Recuerda que el respeto al profesor y a tus compañeros es lo más importante. Por lo tanto, debes estar atento a las indicaciones de tu profesor y comentarios de tus compañeros. Asimismo, debes hacer un buen uso del chat.
2. Recuerda que escribir en mayúsculas puede interpretarse como un grito. Escribir siempre con letras minúsculas.
3. Respetar la privacidad de los demás, así como te gustaría que respetasen la tuya.
4. Recuerda que no está permitido emplear imágenes, fotos, videos y audios sin el consentimiento de la persona. Esto constituye una falta grave.
5. Debes presentarte a tu clase apropiadamente vestido.
6. Evitar distracciones e interferencias durante la sesión. Mantener micrófonos apagados y prenderlos únicamente para tomar la palabra. Usar de preferencia la opción de mensajería para hacer preguntas.
7. No olvides confirmar tu asistencia a tu clase virtual e ingresar puntualmente a la misma. El profesor será el último en dejar la sesión.

Queremos recordarte algunas normas de convivencia de nuestro Reglamento Interno:

FALTAS GRAVES

- Tomar y/o publicar fotografías, grabaciones o videos, de los miembros de la comunidad educativa sin su consentimiento.

FALTAS MUY GRAVES

- Agredir y/o atentar contra la integridad moral, psicológica y/o espiritual de los miembros de la comunidad educativa, utilizando cualquier medio de comunicación y/o informático.
- Realizar cualquier tipo de agresión psicológica o de acoso entre compañeros a través de las redes (ciberbullying).
- Realizar actos y/o gestos obscenos y reñidos contra la moral y las buenas costumbres.

Atentamente,

Departamento de Formación y Convivencia Coordinación Académica

10. MATRIZ DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA	RECURSOS
Trabajo técnico pedagógico	Revisión de las competencias de las diferentes áreas, elaboración del programa anual y la primera unidad de aprendizaje.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso: 8 Implementación del Plan Anual de Trabajo (PAT)	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	Del 08 al 26 de febrero	Recursos humanos Recursos materiales: Documentos oficiales Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Matrícula	Se cumple el protocolo del proceso de matrícula.	Compromiso 2: Retención Anual e Interanual de estudiantes en la Institución Educativa.	Dirección Secretaría Padres de Familia		Recursos humanos Recursos materiales: Documentos oficiales Recursos tecnológicos: Formularios Google
Inicio de clases	Cada tutor se reúne con sus alumnos de manera virtual para darles la bienvenida y las indicaciones para el desarrollo del año escolar 2021.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores Secretaría	01 de marzo	Recursos humanos Recursos materiales: Documentos oficiales Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Reunión informativa	Los tutores se reúnen virtualmente con los padres de familia para informar sobre los planes y acciones para el año escolar 2021	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	Del 10 al 12 de marzo	Recursos humanos Recursos materiales: Documentos oficiales Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Celebración día de la Madre	Los ppff, alumnos y profesores se reúnen para presenciar y disfrutar las actividades organizadas por el equipo responsable.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Equipo responsable Padres de Familia	Viernes 07 de mayo	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, fotos, videos, audios.
Reunión de profesores por nivel	Los docentes se reúnen por grados para la revisión de los avances de los alumnos bajo la enseñanza de aprendizaje virtual. Se revisará el impacto de las acciones realizadas con los estudiantes y familias y	Compromiso 1: Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes. Compromiso 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	01 por Bimestre	Recursos humanos Recursos materiales: Documentos oficiales Recursos tecnológicos: Videoconferencia

	las adecuaciones a los estudiantes de atención a la diversidad.				
Entrega de libretas	Los tutores se reúnen virtualmente con los padres de familia y los alumnos para informar sobre los logros, progresos y aspectos por mejorar al término del primer trimestre y establecer planes de mejora para el siguiente bimestre	Compromiso 1: Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores tutores	Del 24 al 26 de mayo	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Celebración Día del Padre	Los ppff, alumnos y profesores se reúnen para presenciar y disfrutar las actividades organizadas por el equipo responsable.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Equipo responsable Padres de Familia	Viernes 18 de junio	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, juegos interactivos, audios.
Proyecto de inglés	Presentación de proyectos elaborados por los niños en el curso de inglés.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesoras de inglés	Lunes 28 de junio	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, videos, audios.
Día del Logro	Presentación de proyectos elaborados por los alumnos en las diferentes áreas curriculares.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 5: Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje. Compromiso 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	Jueves 22 y viernes 23 de julio	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Entrega de Libretas	Los tutores se reúnen virtualmente con los padres de familia y los alumnos para informar sobre los logros, progresos y aspectos por mejorar al término del primer	Compromiso 1: Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores tutores	Del 16 al 18 de agosto	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia

	trimestre y establecer planes de mejora para el siguiente bimestre				
Pop Stars Contest	Los alumnos se inscriben de manera voluntaria para participar en el concurso de canto en inglés.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 4: Uso pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesoras de inglés	27 de agosto	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, videos, audios,
Aniversario del colegio	Durante la semana se organizan actividades académicas y culturales vinculadas al aniversario del colegio. Se promueve también la identidad y sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	Del 13 al 17 de setiembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, fotos, videos, audios.
Entrega de libretas	Los tutores se reúnen virtualmente con los padres de familia y los alumnos para informar sobre los logros, progresos y aspectos por mejorar al término del primer trimestre y establecer planes de mejora para el siguiente bimestre	Compromiso 1: Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores tutores	26 de octubre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Día de la Canción Criolla	Se organizan actividades para conmemorar el día de la canción criolla. Las actividades promueven también la convivencia cívica.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Equipo responsable	29 de octubre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, audios, videos, fotos.
Celebración de "El Adviento"	La comunidad educativa se reúne durante 4 viernes preparándose para la llegada de la Navidad.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Equipo responsable	Inicia el 26 de noviembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Graduación de 5° secundaria	Se organizan actividades para despedir a los alumnos que culminan sus estudios secundarios.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Tutor	17 de diciembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, audios, videos, fotos.

			Secretaría Padres de Familia		
Compartir Navideño	Los tutores organizan un compartir con sus alumnos para despedir el año escolar, promoviendo la sana convivencia.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa. Compromiso 7: Gestión del clima escolar en la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Tutor Padres encargados	20 de diciembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, audios.
Clausura del Año Escolar	Cierre del año escolar con una ceremonia virtual con toda la comunidad educativa.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Dirección Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores	21 de diciembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia, audios, videos, fotos.
Entrega de libretas	Entrega de los reportes junto con el comunicado con las condiciones generales del servicio educativo 2022 y el proceso de matrícula.	Compromiso 1: Progreso anual de los aprendizajes de todos los estudiantes.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia Profesores tutores	22 de diciembre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Charla para padres	El departamento de Convivencia organiza charlas virtuales dirigidas a padres de familia sobre temas de interés y relevancia para el grupo al que va dirigida.	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia	01 por bimestre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Charla para alumnos	El departamento de Convivencia organiza charlas virtuales dirigidas a alumnos sobre temas de interés y relevancia para el grupo al que va dirigida	Compromiso 3: Cumplimiento de la Calendarización del Año Escolar planificada por la Institución Educativa.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia	01 por bimestre	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia
Supervisión permanente de clases virtuales	La Coordinación Académica y la Coordinación de Convivencia establecen las pautas y estrategias para realizar la supervisión virtual e inopinada de los docentes.	Compromiso 4: Uso pedagógico del tiempo en las sesiones de aprendizaje. Compromiso 5: Uso de herramientas pedagógicas por los profesores durante las sesiones de aprendizaje. Compromiso 6: Uso de materiales y recursos educativos durante la sesión de aprendizaje.	Coordinación académica Coordinación de Convivencia	Todo el año	Recursos humanos Recursos materiales: PEI Recursos tecnológicos: Videoconferencia

11. Comisiones y equipos de trabajo (RVM Nro. 133-2020-MINEDU)

COMISION	INTEGRANTES	RESPONSABILIDAD
Consejo Educativo Institucional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elsa Lugo Ceruti ▪ Milagros Rosas Díaz ▪ Gianinna Álvarez Debernardi ▪ Valentín Arévalo Reforme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar el PAT ▪ Participar en los procesos destinados al ingreso, ascenso y permanencia del personal docente y administrativo de la institución. ▪ Vigilar el acceso, matrícula oportuna, inclusión educativa y calidad del servicio que brinda la institución educativa. ▪ Cautelar el cumplimiento de los derechos y principios de equidad, inclusión, pertinencia del servicio educativo. ▪ Colaborar con el director en garantizar el cumplimiento de las horas efectivas de trabajo pedagógico, el número de semanas lectivas y la jornada del personal docente y administrativo.
Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de desastre	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elsa Lugo Ceruti ▪ Gustavo Bellido ▪ Ivanna Zavala ▪ Carmen Guizado ▪ Rodrigo Velázquez Lugo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificar, organizar, capacitar, ejecutar, monitorear y evaluar las acciones de gestión del riesgo y de educación ambiental a través de la participación de brigadas conformadas por padres de familia, alumnos y personal del colegio. ▪ Desarrollar acciones de capacitación en Enfoque Ambiental, en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local y con el apoyo de las instituciones especializadas. ▪ Participar en la elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la institución educativa garantizando la aplicación del Enfoque Ambiental.
Tutoría y Orientación Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elsa Lugo Ceruti ▪ Milagros Rosas Díaz ▪ Gianinna Álvarez Debernardi ▪ Valentín Arévalo Reforme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinar el desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de los casos de violencia escolar y otras situaciones de vulneración de derechos. ▪ Coordinar con el Consejo Educativo Institucional (CONEI), la UGEL u otras instituciones, el desarrollo de actividades formativas, preventivas y promocionales relacionadas con la tutoría y orientación educativa, y convivencia escolar. Promover durante el año escolar las reuniones de trabajo colegiado y grupos de interaprendizaje de tutoría y orientación educativa (TOE) para planificar y evaluar las acciones con los tutores en materia de tutoría y orientación educativa, y convivencia escolar. ▪ Reunirse por lo menos una vez cada bimestre con los tutores para evaluar y planificar las acciones de la TOE y los planes tutoriales de aula, con participación de los docentes y auxiliares de educación. Difundir y promover el uso de los materiales educativos relacionados con la TOE, la Convivencia Escolar y temas afines. ▪ Elaborar, actualizar y evaluar las normas de convivencia, asegurando su incorporación en el reglamento interno y su difusión a todos los integrantes de la comunidad educativa. ▪ Asegurar la afiliación de la institución educativa al SíseVe, la actualización periódica de los datos del responsable y el registro de los casos de violencia escolar. ▪ Garantizar el ejercicio de la disciplina con base en un enfoque de derechos, sin ningún tipo de castigo físico ni humillante.

- **Modalidades, turnos y horarios establecidos según niveles.**

Educación inicial: semipresencial

Educación primaria y secundaria: semipresencial de lunes a jueves y viernes virtual.

NIVEL	ENTRADA	SALIDA
INICIAL	8:45 a 9:00	12:30
PRIMARIA	7:45 a 8:00	1:15
SECUNDARIA	7:30 a 7:45	1:15

- **Organización de las aulas, los grupos y los recreos.**

Las aulas están organizadas en dos grupos cada uno de aproximadamente 9 alumnos, los cuales recibirán sus clases presenciales dos veces por semana y un día a la semana virtual.

Los recreos serán de manera escalonada respetando los protocolos establecidos por la RM 0531.

- **Fecha del inicio de clases semipresenciales, presenciales o a distancia.**

Las clases se inician en el nivel de inicial el 02 de marzo

Las clases se inician en el nivel primaria y secundaria el 01 de marzo

- **Listado de docentes según la modalidad de servicio educativo (presencial, semipresencial o no presencial), tomando en cuenta su condición de grupo de riesgo.**

Ningún docente está en condición de grupo de riesgo.

- **Responsables de implementar el plan (nombres, cargos y funciones).**

Elsa Lugon (Directora)

Milagros Rosas (Coordinadora)

Gianinna Álvarez - Valentín Arévalo (Dpto. de Formación y Convivencia)